



SINAV KOLEJİ

ANAOKULU



ANAOKULU

BÜLTENİ

3 - 4 Yaş Gelişim

Özellikleri



3-4 YAŞ GELİŞİM ÖZELLİKLERİ

Sevgili Velilerimiz,

Bu ayki bültenimizin konusu 3-4 yaş çocuğunun gelişim özellikleri..

İnsanın kişiliği, zihinsel, duygusal ve fiziksel gelişimi özellikle yaşamın ilk 6 yılında çok hızlı oluşur. Bu yılların insanın hayatında çok önemli bir yeri vardır. Bu dönemde çocuğu gelişim özellikleriyle tanımak ve gelişmesi için gerekli ortamı hazırlamak, ona destek vermek önemlidir. Bunu göz önünde bulundurduğumuzda anne- babanın ve eğitimcilerin, çocuğun yaşına ait gelişim özellikleri hakkında bilgi sahibi olmasının önemli olduğunu düşünmekteyiz.

Gelişimin hiyerarşik bir sırası vardır. Her çocuk bu gelişimsel sırayı izler. Her aşama bir sonraki aşamanın ön koşuludur. Çocukların hepsi aynı gelişimsel sırayı takip ederler, çocukları birbirlerinden farklı kılan; bu aşamaları geçirme hızları ve gelişmenin yönüyle ilgili konulardır.

Çocukların günlük yaşantıları içinde yöneldikleri davranışları, etkinlikleri, onların gelişim özelliklerine uygunluk gösterir. Bu nedenle çocukların beklenen davranış özellikleri, onun gelişim düzeyiyle sınırlıdır. Ailelerin ve eğitimcilerin çocuğun davranışlarının yönlendirilmesinde yapacağı rehberlik, temelini gelişim özelliklerine dayandırmalıdır.

Çocuk gelişimsel olarak hangi düzeyde ise o düzeydeki davranış repertuarına sahip demektir. Bir çocuğun gelişim düzeyinin elvermediği bir davranış göstermesi olası değildir.

Gelişim özelliklerinin bilinmesi;

- Çocuğun tanınmasına ve doğru yönlendirilmesine,
- Çocuğun gelişimine ait normal dışı gelişmelerin erkenden tespit edilmesine,
- Çocuğun özel ilgi ve yeteneklerinin erkenden tespit edilmesine,
- Değişen yaşam koşulları sonucunda, çocukların davranışlarına yansıyan değişikliklerin tespit edilerek yeni normların geliştirilmesi önemlidir.

Çocuğunuz 3-4 yaşındayken neler olur?

3 yaşından itibaren çocuk, oyun çağına girer. Motor becerileri de iyice gelişmiştir. Bilişsel, dil gelişimi de, ilerlemektedir. Sayı sayar, renkleri, kavramları öğrenir, soru sorar, benlik ve cinsiyet duygusu gelişmeye başlar. Ben merkezli dönemden topluma dönük duruma geçmeye başlamıştır. Çevre onlar üzerinde iyice etkilidir ve nasıl bir birey olacağını iyice araştırır. Her şeye ve cinsel konulara merakı artmıştır. Gece korkuları yaşanabilir. Oyunları semboliktir. Gün içinde yaşadıklarını oyunlarında yansıtabilir. Dili etkin olarak kullanabilir.





Bu dönemde nasıl davranmak gerekir?

• Cinsel kimliğini oluşturmaya başladığı bu dönemde, çocuğun "ben kimim, nereden geldim, nasıl doğdum?" vb. soruları olması normaldir. Cinsel içerikli sorular ve konuşmalara rastlanabilir. Bu sorulara, çocuğun gelişim düzeyine uygun, yalın, dürüst yanıtlar vermek gerekir. Bu yanıtları çocuğun tam istediği zamanda vermek önemlidir. Vaktinden önce yanıtlanan ya da yanıtlanması geciken sorular çocuğun kafasını karıştırır.



- Bütün nesnelere, kavramları tanımasına yardımcı olacak oyunlar oynayın.
- Yaşlılarıyla birlikte olmasına özen gösterin.
- Kitap okuyun. Kitabı okurken onun da anlatması için destekleyin.
- Çocuğun kuralları öğrenmesi ve tanıması için yardımcı olun. Basit sorumluluklar verin.



3 - 4 yaş grubunun bu yıl içinde gerçekleştireceği bazı gelişim aşamalarını genel olarak şu şekilde özetleyebiliriz:

Artık oyun çağına gelmiş bir çocuğunuz var. Motor becerilerinin gelişmesiyle çevre üzerinde kurduğu egemenlik artık daha da fazlaşmıştır.

Sayı sayma, şarkı, şiir öğrenme ve çevresindeki dünya hakkında soru sorma gibi alanlarda dilsel ve bilişsel yetenekleri artmıştır. Artık kendinden bağımsız bir dünyanın farkındadır.





Çocuğunuz ayrı bir benlik ve cinsiyet duygusu geliştirmeye başlamıştır.Çocuğunuz artık gelişen konuşma becerisi ile bireyler arası ilişkilerini geliştirmektedir. Çocuk artık ben merkezci yapısından kurtulmuş ve topluma dönük bir duruma doğru ilerlemektedir.

Çocuğunuz artık nasıl bir kişi olacağının araştırma yoluna girmiştir. Çocuk değiştikçe sosyal çevrede değişir çünkü yürüyen ve emekleyen çocukların çevreleri farklıdır.

Kazandığı güvenlik ve özerklik duygusu ile bedenine, cinsel farklılıklara ve çevrede olup biten her şeye karşı bir merak ve öğrenme eğilimi gösterir.

Cinsel benlik duygusunun başladığı, cinsel rollerin belirlendiği dönemdir. Toplumun cinsiyete karşı tutumlarını da dikkatle izler.

Bu dönemde artık daha olumlu ve dengeli bir bireydir. Bu evrede çocuk öfkesini eşyaya yöneltmiştir. Bu yaşın özellikle sonlarına doğru grup halinde oyun oynama, oynarken birbiriyle konuşma ve grup içinde ne oynayacaklarını seçmeye başlarlar. Birbirlerini seyretme ve konuşma en çok rastlanan ortak davranıştır. Korkulu rüyalar devam etmektedir.



MOTOR BECERİLERİ

Artık merdivenlerden yukarı ayak değiştirerek çıkar ama inerken iki ayağını birleştirerek iner. Çoğunlukla en alt basamaktan atlayabilir. Bahçedeki aletlere çeviklikle tırmanabilir. Oyuncaklarını itip çekerken engelleri aşır, köşeleri dönebilir. Kendi beden hareketlerini ve boyutlarını çevresindeki nesnelere göre belirgin biçimde değerlendirip kavrayabilir.



Pedalları kullanarak üç tekerlekli bisiklete binebilir.

Parmak ucunda durabilir ve yürüyebilir. Tek ayağının üzerinde kısa bir süre durabilir. Kendisine atılan topu yakalamak için uzanır.

Makas kullanabilir.

Kalemi daha ustaca kullanabilir.

İpliğe büyük tahta boncuklar dizebilir.

9 tahta küple kule oluşturabilir ve örneğe bakıp 3 küple köprü yapabilir.

Adam resmini bir baş olarak çizer ve adam resminin içine iki yuvarlak göz ve ağız çizebilir.

Çember ve V,H,T şekillerinin aynısını çizer.

Mavi ve yeşili ayırt etmekte zorlanabilir ama ana renkleri genellikle ayırt edebilir. Resim sehpasında, büyük bir boya fırçasıyla resim yapmaktan çok hoşlanır.



DİL BECERİLERİ



Cümleler daha gramatikal hale gelmiştir.

Neden sonuç ilişkisi bulunan düşünceler, bileşik önermeler olarak tek bir cümleyle ifade edilir.

Konuşmaları ben merkezlidir, kiminle konuştuğunun ve başkasının dinleyip dinlemediğinin önemi yoktur.

Artık 300 civarında kelime bilmektedir.

Kendi kendine uzun süren konuşmalar yapmaktadır.

Yeni kelimelere karşı ilgi duymaktadır.

Akıcılık sürekli gelişmektedir.

Bazı sözcükleri telaffuzda hala zorlanabilmektedir.



ÖZ - BAKIM BECERİLERİ



Yemek yerken kaşık ve çatalı rahatça kullanabilir. Ellerini yıkayabilir ancak tam olarak kurutamaz. Burnunu mendille siler. Dişlerini fırçalar. Bağciksız ayakkabısını veya spor ayakkabısını çıkarır ve giyer. Çok küçük olmayan düğmeleri açar. Yemek masasının hazırlanmasına ve toplanmasına yardım eder. Tuvaletini yardımsız yapar. Oyuncaklarını toplar. Pantolonunu ve şortunu indirebilir, yeniden çekebilir ancak düğme ilikleme ve fermuar çekmede yardıma ihtiyaç duyar. Ev işleri, bahçe işleri, alışveriş gibi etkinliklerde yetişkine yardımcı olmaktan çok hoşlanır.

SOSYAL ve DUYGUSAL GELİŞİMİ



Oyun sırasında kendi kendine konuşma giderek azalır ve yerini başkalarıyla konuşma alır. Oyunlarda yetişkinleri taklit eder. Duygularını sözel ifadelerle açıklar ve duygularının nedenlerini söyler. Gerekli durumlarda paylaşma davranışı gösterir. Gerekli durumlarda yetişkinlerden yardım ister. Yaptığı işlerde yetişkinlerden onay ister.

Hatırlatmalarla grup kurallarına uyar.

Başka çocuklarla uyum içinde oynayabilir.



OKULA UYUM



Okula başlama, çocuk için önemli bir basamaktır. Uygun bir hazırlık yapıldığında, önceden yuva deneyimi olmayan çocuklar bile anasınıfına kolay uyum sağlarlar. Ancak bazı çocuklarda, aileden ayrılamama gibi durumlar yaşanmaktadır. Bu durum, aşırı endişe, gerginlik, karın ağrısı, kusma, iştahsızlık, yorgunluk, uykusuzluk gibi tablolara neden olabilir. Bununla karşılaştığınızda, çocuğunuzla konuşarak sıkıntısının nedenini anlamaya çalışın.

Eğer, çözülmesi gereken somut bir problem yoksa okula gitmesi konusunda kararlı olun. Ertelemek sadece olayı daha da zorlaştıracaktır.

Nasıl yardım edebilirsiniz?

- Okula başlamayı büyüme sürecinin bir parçası olarak değerlendirin ve büyümesini destekleyin.
- Çocuğunuza karşı dürüst olun, okulla ilgili sorularına gerçekçi cevaplar verin.
- Çocuğunuzun gösterdiği olumlu gelişmeleri takdir edin.
- Okula uyumunu veya başarısını başkalarıyla kıyaslamayın.
- Okul saatleri dışında birlikte zaman geçirin, onu dinlemeye zaman ayırın.

Her çocuk birbirinden farklıdır ve kendine özgü bir gelişim profiline sahiptir. Çok çeşitli etmenler bu gelişiminde rol oynayabilir. Burada yer alan bilgiler belli bir zamanda ve yaşta olması gereken gelişimleri göstermez, çocuğun içinde bulunduğu yaş dönemine ait genel özelliklerdir.

Sınav Koleji

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisi





SINAV KOLEJİ

ANAOKULU

